

Стрелы в руке сильного

Быть родителями сегодня совсем нелегкая задача в современном обществе. Она требует много времени, энергии, терпения, и конечно же практической реальной мудрости.

Воспитание детей

- Это не удел или экспертиза психологов, социологов, или психотерапевтов
- Это не обязанность общества, школ, «детских садиков»...
- Это не обязанность церкви и учителей воскресных школ
- Это не ответственность бабушек, дедушек, тетей, дядей, родственников...
- Это не ответственность только мамы!
- Это ответственность отца в первую очередь!

Псалом 126 Песнь восхождения. Соломона. 1Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не охранит города, напрасно бодрствует страж. 2Напрасно вы рано встаете, поздно просиживаете, едите хлеб печали, тогда как возлюбленному Своему Он дает сон. 3Вот наследие от Господа: дети; награда от Него - плод чрева. 4Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. 5Блажен человек, который наполнил ими колчан свой! Не останутся они в стыде, когда будут говорить с врагами в воротах.

Фраза «стрелы в руке сильного» – указывает на три фактора родительского влияния:

1. Сила родителей, 126:1–2

- а. В Божьей абсолютной суверенности
- б. В Божьей превосходящей мудрости
- в. В Божьей безграничной силе
- г. В Божьей бесконечной благодати
- е. В Божьей вечной радости

2. Служение родителей, 126:3–5

а. Ценность детей – их принадлежность Богу

Дети это наследие от Господа, 126:3

Дети это награда от Господа, 126:3

Дети это «масличные ветви», 127:3

б. Целеустремленность детей – их фокус и смысл жизни

Дети это «стрелы», 126:4

с. Целостность детей – их характер

Дети это воины, 126:5

- ❖ Убежденность
- ❖ Верность
- ❖ Смелость
- ❖ Подготовленность
- ❖ Дисциплина
- ❖ Принципиальность
- ❖ Стабильность

3. Стратегия родителей

Стрелу нужно изготовить

Стрелу нужно направить

Стрелу нужно отпустить

Стратегия это объективно взвешенные, хорошо продуманные, точно запланированные реальные последовательные шаги, которые помогут достичь основной желаемой цели. Стратегия относится к области практической деятельности, а не теоретических знаний.

А. НЕБИБЛЕЙСКИЕ МЕТОДЫ ПАСТЫРСТВА ДЕТЕЙ

1. Вседозволенность

Ребенку предоставляется свобода во всем и в любое время. Родители часто это делают, чтобы «не подавлять личность ребенка» или чтобы воспитать в нем самоуверенность и высокое мнение о себе (self-esteem). Что смотреть, сколько и когда, например, не определяется родителями, а самими детьми, что в корне противоречит Писанию.

Притчи 19:27 Перестань, сын мой, слушать внушения об уклонении от изречений разума.

Притчи 25:16 Нашел ты мед? Ешь сколько тебе нужно, чтобы не пресытиться им и не изbleвать его

2Тим 2:22 Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца.

2. Детоцентризм

Детоцентричное воспитание. Дети являются центром внимания и поглощают все время родителей. Родители перестают жить для Бога. Их посвященность другим людям, служение в церкви, все сводится на ноль. Служение в церкви, служба детям. Очень часто дети забирают все внимание родителей, поэтому важно помнить цель и ясные приоритеты всей жизни.

3. Взятничество

Послушание ребенка пробуждается наградительными взятками, обещаниями материального вознаграждения, конфетами, мороженым, игрушкой, затем новой игрой, затем мобильным телефоном, затем машиной, итд.

4. Инкогнито

Воспитание без личного примера, без преображения своего сердца и без понимания своих детей и их сердца.

Три стороны этой проблемы: дети не видят Христа в жизни родителей. Родители не представляют *Его* интересов, *Его* желаний, *Его* целей, *Его* славы. Христос практический и функциональный не ведом для них.

Вторая проблема касается отношений с родителями. Дети не видят родителей, не знают их, не слышат их, не понимают их. Родители, зачастую отец, остается неизвестной тенью в доме.

Третье, дети остаются неизвестными для своих отцов. День за днем, незаметно убежало детство, затем школьные годы, а родители так и не поняли своих детей. Не узнали их. Не увидели их сердца, не поняли их слов, не обратили внимания на их радости и улыбки, не поняли их тенденций и наклонностей, их чувств и настроений, их трудностей и тревог, их успехов и достижений, их данного Богом потенциала.

Притчи 29:15 Розга и обличение дают мудрость, но **отрок оставленный в небрежении**, делает стыд своей матери

5. Табу

Когда воспитание сводится к системе необъясненных запретов и только. Ребенок не понимает и не получает ясного объяснения причин опасности того или другого.

Ученики запрещали приносить детей. Они, говорит Марк, не допускали (rebuked) приносящих. Трудно сказать что руководило ими, но это не одобрил Христос, даже негодовал на них за такое отношение.

Это звучит примерно так: «Этого нельзя и этого нельзя и не твое дело знать почему нельзя». «Хватит того, сынок, что так сказал батько; будешь много знать, состаришься».

Прочитайте книгу Притчи и обратите внимание, на отцовское «*потому что*». Вы не найдете главы, где б отец не объяснял своему сыну причину, почему он должен удалиться, убежать, стеречься чего либо итд. Объяснение должно следовать утверждению.

6. Клише

Воспитание без понимания главной нужды сердца ребенка. Это поверхностная, застывшая, штампованная, не развивающаяся форма воспитания, где используются речевые стереотипы типа, «Как дела, малыш?» Малыш не успел даже подумать о вопросе, и услышал вдогонку, «Ну и отлично, беги к маме, или, иди играть». Или, «Как дела в школе?» спрашивает отец. Обычное «ок» отвечается дежурным «ок» и все что было под поверхностью осталось нетронутым.

Притчи 29:7 Праведник **тщательно вникает в тяжбу** бедных, а нечестивый не разбирает дела

7. Декорация

Главным фокусом такого метода это внешнее приличное поведение. Воспитание сводится к тому, чтобы создать определенный имидж родителей и имидж ребенка в глазах людей. Здесь превалируют двойные стандарты, легализм, правила этикета, но сердце остается вне процесса.

Матфея 23 предупреждает нас об опасности этого стиля жизни и воспитания.

8. Домашний арест

Воспитание через «изолирование» ребенка от общения, участия в какой то активности, итд. Замкнутость, скрытость, сконфуженность, и даже внутренняя враждебность к родителям. Одиночество никогда не изменит сердца ребенка, потому что он не знает о чем думать. Притчи показывают нам пример и важность беседы с детьми: приклони ухо, внимай, слушай (больше 30х)

9. Приспособленчество

Использование любого мирского метода, который позволяет достичь быстрого результата. Воспитание основано на прагматизме – используем то, что работает.

10. Клонирование (производство идентичных организмов)

Воспитание похоже на дрессировку: стань здесь, спой там, сядь рядом, глаза закрыть, руки спрячь, итд. Такое попугайничество ни к чему доброму не приведет.

11. Приватизация

Это когда родители присваивают себе детей и делают из них то, что им хочется, выгодно, удобно, или то, что получается.

Это означает держать детей «на привязи» возле себя, приручить их настолько, что и шагу без вас не могут сделать правильно, то есть не научить их самостоятельно делать мудрые решения. Другими словами, это сделать их зависимыми от нас вместо зависимыми от Бога, угождающими людям вместо того чтоб угождать Богу

Финансово и эмоционально дети зависят от родителей, чувствуют себя виноватыми, когда им приходится оставлять родительский дом. Такое манипулирование делает детей иждивенцами и воспитывает в них иногда потребительское отношение к жизни, делая и после 30 лет неспособными к самостоятельной жизни.

Б. ПРИМЕР БИБЛЕЙСКОГО ПАСТЫРСТВА

Воспитание детей это величайшее служение родителей. Библия называет его пастырством – процесс передачи истины от сердца к сердцу – истины, которая преобразует жизнь.

2Тим 3 является хорошим примером пастырства

1. Храните ваших детей, 1–9

- a. Помогая им распознавать грех

- b. Побуждая их удалаться от греха
- c. Предупреждая об опасности греха

2. Влияйте личным примером, 10–14

- a. В учении, жизни, целенаправленности, терпении, вере, любви, стойкости...

3. Трудитесь над сердцем своих детей, 14–17

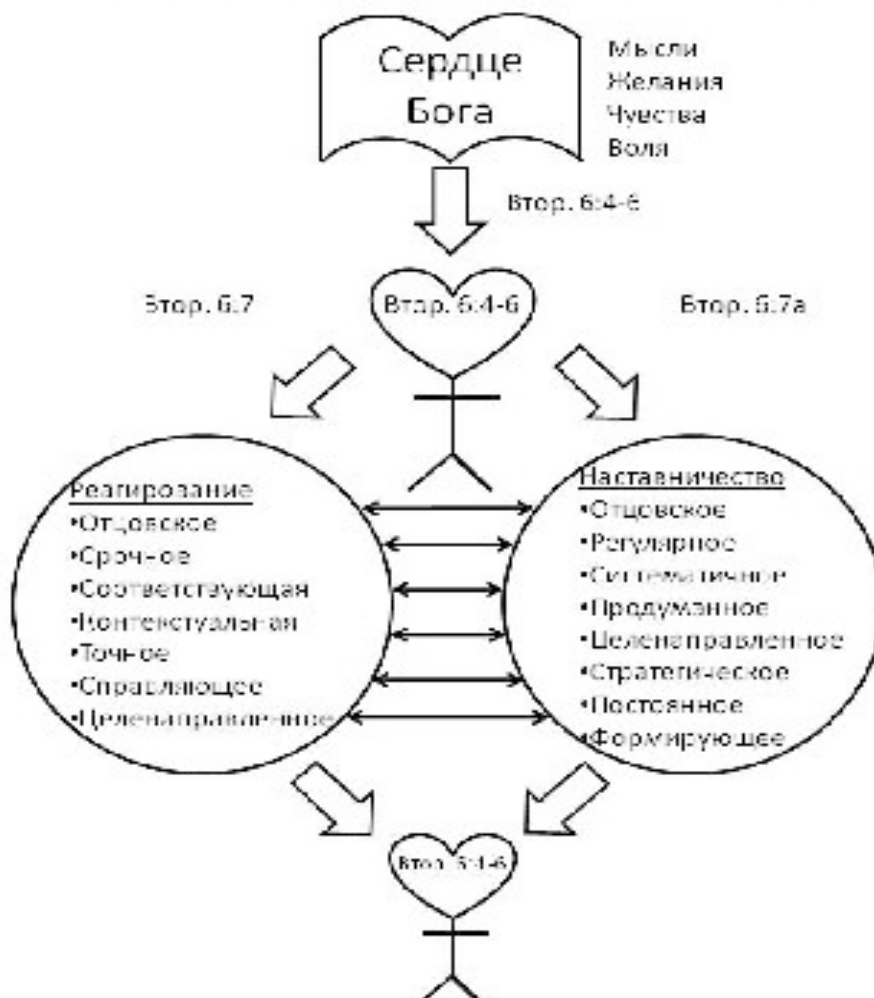
- a. Научая
- b. Обличая
- c. Исправляя
- d. Наставляя в праведности

Втор 6:6-7 и да будут слова сии, которые Я заповедаю тебе сегодня, в сердце твоём. И внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая.

Втор 6:20-21... Когда спросит у тебя сын твой...

Псалом 77:4-7 ... не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил. 5 Он постановил устав в Иакове и положил закон в Израиле, который заповедал отцам нашим возвещать детям их, 6 чтобы знал грядущий род, дети, которые родятся, и чтобы они в свое время возвещали своим детям, - 7 возлагать надежду свою на Бога и не забывать дел Божиих, и хранить заповеди Его...

Пастырство детской души



ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

ВОСПИТАНИЕ В УЧЕНИИ И НАСТАВЛЕНИИ ГОСПОДНЕМ

Ефессянам 6:4 И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем

Успех воспитания измеряется тем, что делают родители, но не тем, что делают дети... Истинное измерение успеха христианских родителей это их характер. Мы имеем успех в воспитании перед Богом ровно настолько, насколько мы последовали Божьему дизайну воспитания.¹

- ❖ **Обращение** «и вы, отцы...» – указывает на ком лежит ответственность воспитания детей

Это не ответственность родных, соседей, школ, церквей, и не только мамы...

В древние времена, когда возникала какая то проблема, обвинялись жены, дети, и рабы.

Апостол Павел призывает отцов создавать определенную атмосферу в семье, которая будет делать послушание естественным, желанным, и постоянным.

- ❖ **Запрещение** «...не раздражайте...» – указывает на дисциплинированность и самоконтроль отцов, без которого невозможно воспитание детей

Отцы должны воспитывать себя в первую очередь, и упражняться в благочестии. Как только отец поступает по плоти, он перестает быть орудием библейского влияния на своих детей

- ❖ **Повеление** «воспитывайте» – указывает на то, что нужно делать, т.е. «вращивать, культивировать, лелеять, хранить»

- ❖ **Уточнение** «в учении и наставлении Господнем» – указывает на сферы и методы воспитания

Учение состоит из двух аспектов: инструкции и дисциплина

Наставление выражается в постоянном тренинге и формировании

А. ЧТО ЗНАЧИТ «РАЗДРАЖАТЬ»?

¹ John MacArthur, *What the Bible Says About Parenting*, 17.

1. Это значит «провоцировать к гневу», быть причиной недовольства

Два вида гнева или раздражения, которые нужно знать и замечать в своих детях с целью 1) проверять свои методы воспитания, 2) вникнуть в сердце детей и 3) узнать причину их раздражения или гнева, т.е. понимать динамику их души:

❖ Открытое бунтарство и враждебность

Выраженные в открытом непослушании – в «обычном» NO!

Выраженные в явном игнорировании родительского повеления

Выраженное в замедленном послушании (на второй или третий раз)²

Выраженное в недовольном послушании

❖ Скрытое противление

Замкнутость

Недовольство

Апатия

Пассивность

2. Это значит относиться к ним или влиять на них таким образом, что они становятся раздраженными большую часть дня, гневливыми по жизни, горькими в сердце и нерадывыми во всех своих действиях

3. Это значит «помочь» детям нарушать пятую заповедь «Почитай отца и мать...»

4. Это значит сделать их счастливыми, но не в Боге

Кол 3:21 Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали

Col 3:12 Fathers, do not exasperate your children, in order that they not lose their heart

«Уныние» в данном контексте это все противоположное тому, о чем идет речь в Колоссянам 3:16–17. Это не только несчастье, но и ложное счастье.

Кол 3:16–17

Что такое счастье?

Джонатан Эдвардс когда то дал хорошее определение: «Happiness is a durable possession of perfect good». Это «бесконечное непрекращающееся обладание высшим неизменным благом», которым является сам Бог.

Уныние, согласно контекста, это не только отсутствие радости и внутренней удовлетворенности, но и наличие той удовлетворенности, которая не коренится в Боге и не исходит из Него.

В. КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ РАЗДРАЖАТЬ ДЕТЕЙ?

² Замечательной книгой по этому вопросу

16 раздражителей:

1. Безразличие к Богу и Его слову

Контекст всего послания ефесянам помогает нам увидеть яснее эту проблему. Важно понять здесь и ближайший контекст и тематическую структуру всей книги.

Еф 5:18 является очень важной предпосылкой всего о чем говорится ниже – исполнение Духом, которое выражается в поющем сердце, наполненном благодарностью Богу. Любовь к себе, к материализму, к собственной славе и престижу, признанию – все это соревнуется с Богом, чтобы занять Его место в сердце. Повиновение жены, любовь мужа, отношение детей к родителям и наоборот – все это возможно только для тех, кого наполняет Дух Божий.

Когда же родители не живут жизнью исполненной Духом Святым, т.е. жизнью смирения, подчинения себя Богу, отображения характера Христа, - они показывают своим детям безразличие к Богу...

Второзаконие 6:4-8 очень хорошо показывает подобную последовательность – 1) родителям необходимо сначала слушать Господа, 2) любить Его всем сердцем, 3) хранить Его слово, и только тогда 4) они могут влиять на своих детей.

Является ли Бог вашей целью? Стремиться ли ваше сердце к Нему как лань стремиться к воде? Стали ли Его интересы действительно вашими? Стало ли Его слово самым сладким для Вас? Видят ли вашу любовь к слову ваши дети в реальной жизни, решениях, реакциях?

2. Двойная лицемерная жизнь

Разные стандарты святости – «дома» и «на людях»

Непреклоненное перед Богом сердце – напускная «религиозность»

Неизменяющаяся жизнь – редкие разговоры заканчиваются разговорами

Гордость – она коренится в лицемерии и поэтому делает нас слепыми к своим грехам и очень чувствительными к порокам чужих. Она также делает нас неподдающимися к изменению. Вместо того, чтоб выслушать истину о себе, мы становимся на позицию защиты своего правоты, ценности, праведности итд. Дети видят это и становятся такими же – замечающими грехи других, но не свои.

3. Пренебрежение отцовскими обязанностями

Оно выражается в безразличии, пессимизме, равнодушии родителей к своим детям

Когда родители не понимают, не принимают, или намеренно отвергают свою роль (как жены так и мужа), перекладывая ее на кого то еще.

Не понимая свой авторитет, данную Богом функцию, и свою родительскую ответственность, они растят очень раздраженных детей.

Всякое несоответствие истинам Писания будет причиной раздражения, гнева, и несчастья детей

Чрезмерная занятость или лень и себялюбие тоже могут быть причиной

Притчи 29:15 Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери

Притчи 11:14 При недостатке попечения падает народ, а при многих советниках благоденствует.

4. Игнорирование самой важной нужды своего ребенка

Наши дети рождаются в мир, как и мы, грешниками. Они несут на себе печать первородного греха. Все их личностные данные поражены грехом, запрограммированы для греха и себялюбия. В каждом из них царствует тенденция и расположенность ко греху.

Если дать свободу каждому желанию ребенка и отвечать на все его желания, то он имеет весь потенциал вырасти в монстра... И если оставить его без внимания, то он будет способен на любое зло.

Ни высокая самооценка, ни изменение поведения, ни изолированность, не смогут оградить его от зла. Оно живет в нем. Все искушения рождаются в его сердце.

Поэтому нашим детям нужно одно – рождение свыше. Хоть родители не могут его дать, они имеют перед собой задачу фокусировать внимание ребенка на его самую огромную нужду в Спасителе.

Рим 1:14–17

Рим 10:14

5. Личный пример раздражения

Это явный гнев или вспыльчивость, тихое недовольство или ворчание, озлобленность, ропот – все это реакция гордого несмирного сердца на разные неудобные ситуации. Прореагируйте так несколько раз и вы увидите это в их реакции. В сути своей это лицемерие или двойная жизнь, которую мы проповедуем своим детям. Они смотрят на это каждый день и таким образом получают практические уроки по лицемерию...

Притчи 13:20 Обращающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружится с глупыми, развратится.

Притчи 17:22 Веселое сердце благотворно, как врачевство, а унылый дух сушит кости

Что видят в вас дети? Что у вас на лице? Как вы реагируете на разные ситуации, на разных людей?

6. Разногласия по воспитанию детей

Когда муж считает, что наказание должно быть частым и сильным, а жена считает, что это варварский и жестокий метод. Дети сразу чувствуют это и выбирают выгоднее для себя сторону, что будет способствовать раздражению...

Пр 15:22 Без совета предприятия расстроятся...

Пр 20:18 Предприятия получают твердость через совещание, и по совещанию веди войну

Неясность – 1Кор 14:8–12, 19–20

7. Непонимание и нежелание понять своих детей

Это нежелание выслушать их сердце, их мысли, их настроение, их обиды, их раздражение, их способности, их слабые и сильные качества, их возрастные потребности и возможности.

Оно часто выражается в презрительном отношении к детям, и отсутствии внимания или в быстром ответе

Притчи 18:13 Кто дает ответ не выслушав, тот глуп, и стыд ему

Обратите внимание, как люди знают животный мир, какие данные они имеют, сколько времени уходит на то, чтобы знать функции и повадки животных.

Луки 2:52 Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и людей

Четыре сферы развития: интеллектуальная, физическая, духовная, и социальная (отношения с людьми). Помните, что дети рождаются духовно мертвыми, незнающими ничего, очень слабыми физически, и неспособными к отношениям с другими людьми (никто не плачет из них, потому что у соседа случилось горе).

8. Сравнение одного ребенка с другим

«Так как мы воспитывали Васю так будем воспитывать и Егора».

Здесь может проявляться несбалансированная доброжелательность к одному ребенку и предвзятое отношение к другому, предпочтение одного другому. Пример – отношение Иакова к Иосифу

Такой подход быстро калечит личность и делает отношения невозможными. Ваш сын или дочь несомненно станут искать понимания у кого то еще, но не у вас.

9. Чрезмерная защита детей

Это контроль за каждым шагом, прописанные до секунды события дня и мероприятия. Дисциплина и график и структура нужные вещи, но они не могут быть самоцелью.

Часто это неверная защита – потому что этот – мой / моя, они лучше других (в отношении друзей, учителей)

Пр 17:15 Оправдывающий нечестивого и обвиняющий праведного – оба мерзость пред Господом

10. Вседозволенность

Это когда родители подкакивают детям, или боятся говорить им, или не обращают внимания на их жизнь, проблемы, характер, сердце

Сыновья Илия священника

1Царств 3:13-14 Я накажу дом его на веки за ту вину, что он знал как сыновья его нечествуют, и не обуздывал их...

Сын Давида

3Царств 1:6 Отец же никогда не стеснял его вопросом: для чего ты это делаешь? Он же был очень красив...

11. Нереальные цели и стандарты

Когда родители ставят перед детьми недостижимые или непонятные цели. Зачастую они делают это потому, что сами не достигли их... Из своего собственного себялюбия или честолюбия они хотят реализовать свои неудачи...

1Иоан 5:3 говорит, что заповеди Божьи не тяжки. Почему наши требования должны быть тяжкими?

12. Неуважение к детям как к личностям

Когда они не разговаривают с ними как нужно – не слушают, не объясняют, происходит подавление детской пылкости

Когда повышается тон на ребенка и используется метод «децибел», который кроме потери своего достоинства ничего больше не дает.

Ущемление, унижение их личности, грубое отношение, неуважение и невнимательность к их интересам, мнениям, а также вычитывание в присутствии других

Когда они наказывают их, не разобравшись в причинах...

Когда звучит постоянно негативная критика в адрес ребенка

Когда у отца или матери предвзятое отношение ко всему, что делают дети

13. Преувеличение

Это несоответствующая похвала. Self esteem становится методом воспитания.

Это ложное ободрение, построенное на том, чтоб помочь ребенку чувствовать себя сильнее, значительнее, лучше, способней

Это также проявляется в несоответствующем наказании.

Пр 11:1 Неверные весы мерзость пред Господом

Пр 12:22 Мерзость пред Господом уста лживые, а говорящие истину благоугодны Ему

Все это отцам нужно пересмотреть и дать Богу воспитывать их через Слово.

Пс 39:2-4... пример как человек освобожденный Богом, может влиять на других и привлекать их к Богу показан в этих стихах....

14. Жестокость

Суровость – родители выступают в роли жандармов или полицейских, которые в каждом человеке видят преступника

Единственный метод – наказание или скорее рукоприкладство, и никогда они не способны показать милость и прощение.

15. Несправедливость

Когда наказываем, не разобравшись в причинах

Когда наказываем за то, что сами научили, подав дурной пример

Когда наказание не соответствует проступку, что похоже на забивание чертежных скрепок кувалдой

16. Непоследовательность

Когда они провозглашают правила поведения *после* того, как ребенок нарушил их. Это вызывает раздражение в ребенке.

Или наоборот, когда мы предупреждаем ребенка, что накажем его если он не сделает того, что ему сказано, и не наказываем. Проходит время и в следующий раз у нас вдруг нашлось время наказать его. Ребенок в недоумении и раздражен непоследовательностью родителей.

Или еще, когда правила меняются каждый день и ребенок просто не успевает за «творчеством» родителей. Вспомните сколько правил Бог дал Израилю? Всего лишь 10! В раю Бог дал Адаму – одно!

Также, когда неясно очерчены границы поведения, правила неоговоренны и постоянно меняются.

И еще когда наказание не соответствует проступку. Иногда большие проступки сходят с рук, когда совсем незначительные раздуваются в преступление.

Когда наказание сделано под наплывом чувств, в гневе или разочаровании: ты больше не будешь ездить со мной, и будешь ходить пешком

17. Неясность

Семинар 8

С. КАК ВОСПИТЫВАТЬ В УЧЕНИИ И НАСТАВЛЕНИИ ГОСПОДНЕМ?

Притчи 12:26 Праведник указывает ближнему своему путь, а путь нечестивых вводит их в заблуждение

Ефессянам 6:4 И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем

Ephesians 6:4 Fathers, do not provoke your children to anger, but bring them up in the discipline and instruction of the Lord

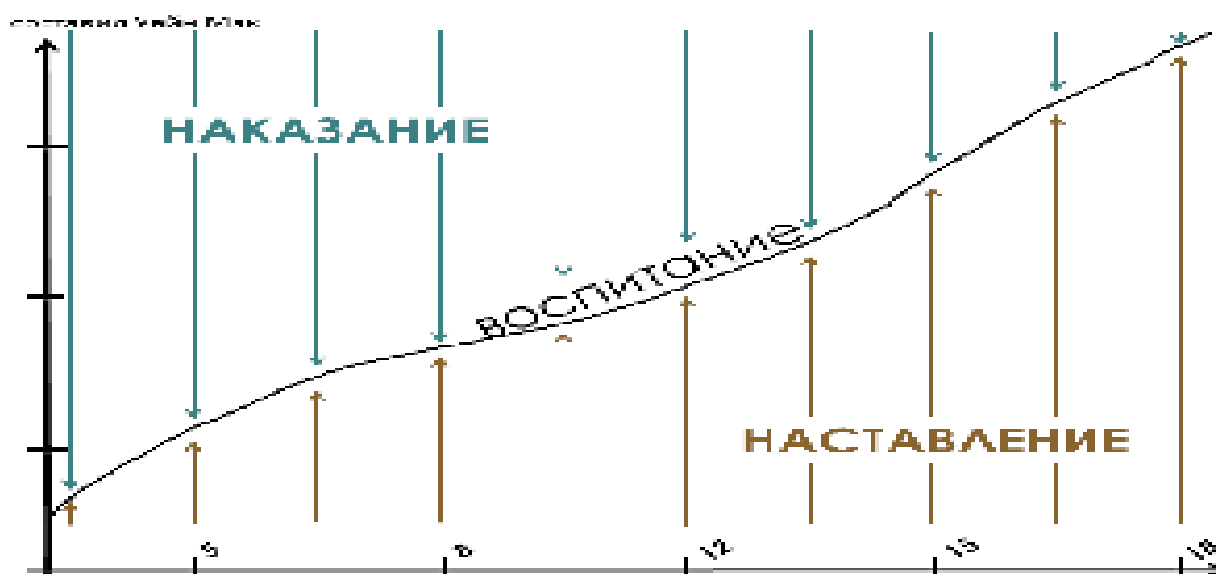
Воспитание детей сам по себе сложный процесс. Его невозможно запрограммировать, трудно вывести какие то формулы, которые подходили бы ко всем детям. Поэтому Библия дает мало конкретных предписаний именно в вопросе воспитания, и обобщает весь процесс в общий принцип, успешное применение и осуществление которого возможно только тем, кто подчинен авторитету Христа и в ком живет Дух Божий, научающий их жизненной мудрости. Воспитание – это не передача правил, но передача жизни.

Разобравшись с тем, как не раздражать своих детей и как контролировать себя, отцы теперь должны понимать суть и значение положительного влияния на своих детей, намеренного формирования их мировоззрения, их характера, и их личности в целом.

Процесс воспитания или взращивания, согласно Ефессянам 6:4, имеет два аспекта: первый – учение и, второй, наставление. Один не может быть без второго. Каждый является дополняющим другой.

Учение – включает в себя инструкции, обучение, с постоянным подтверждением и утверждением сказанного через применение дисциплинарных методов наказания. Главный акцент этого аспекта – обучение и дисциплина ума, желаний, привычек, итд.

Наставление – включает в себя практический пример, практическое объяснение, индивидуальный тренинг, культивирование добрых нравов, выработка новых привычек, итд.



1. Учите их думать и думать по библейски

Дети, приходя в этот мир начинают интерпретировать мир. Они смотрят, изучают, наблюдают, взвешивают все что они видят.. Они также слушают и очень важно говорить с ними. В день ученые считают 17 тыс. слов нужно для нормального развития.

Семья это место, где формируется их мышление, поэтому передавайте им мысли Бога, взгляд Божий на все, что они видят. Не дайте им самим по своему определять значение вещей.

Их мировоззрение, их убеждения, их мысли будет определять их решения (пример с сыном, когда он ответил, “think what?”).

Интеллектуальная способность мыслить была испорчена грехом настолько, что человек перестал думать о чем должно и стал очень ленивым чтобы думать...

Библия показывает, что ум стал превратным (Рим 1:28), ослепленным (2Кор 3:14, 4:4), суетным (Еф 4:17), помраченным (Еф 4:18), враждующим (Кол 1:21), обольщенным (Кол 2:4, 8), плотским (Кол 2:18), поврежденным (1Тим 6:5), развращенным (2Тим 3:8), оскверненным (Тит 1:15) и ему нужно коренное изменение, что есть возрождение.

В Пр 1:1-4 обратите внимание на термины смысленность, знание, разумение... это относится к пониманию жизни, оценки ситуаций...

❖ **Учите их о важности мыслить**

Пр 1:5 Послушает мудрый и умножит познания, и разумный найдет мудрые советы

❖ **Учите их думать богоцентрично**

Псалом 13:1 Сказал безумец в сердце своем: нет Бога. Они развратились, совершили гнусные дела; нет делающего добро

Притчи 3:5 Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои

❖ **Учите их думать дисциплинированно**

Притчи 14:15 Глупый верит всякому слову, благоразумный же внимателен к путям своим

Нужное содержание их мыслей суммирует Павел в Фил 4:8

Фил 4:8 ... о том, что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что добродетель и похвала, о том помышляйте.

Но для того, чтобы учить нужно знать что они думают и это не случается само по себе, но происходит постепенно в терпении

❖ **Учите их думать аналитически**

Притчи 24:30-34 Проходил я мимо поля человека ленивого... и посмотрел я, и обратил сердце мое, и посмотрел и получил урок

Помогите им думать глубоко, ясно и практически

❖ **Учите их думать больше о решении, а не о проблеме**

Proverbs 17:20 He who has a crooked mind finds no good in anything...

2. Учите их любить Библию

Притчи 24:13-14 Ешь, сын мой, мед, потому что он приятен, и сот, который сладок для гортани твоей: таково и познание мудрости для души твоей. Если ты нашел ее, то есть будущность и надежда твоя не потеряна.

❖ Пробудите в них интерес к Библии

Помогите им увидеть несостоятельность человеческих идей, мнений, включая их собственные мысли. Сравняйте взгляды людей с утверждениями Писания

Говорите им об авторитете, вдохновенности, непогрешимости достаточности и ценности Писания.

Учите их не просто историям и не заучиваниям стихов, но повиновению авторитету Писания в повседневной жизни в каждой сфере.

❖ Учите их изучать Библию

Уже в третьем классе ребятам в школе преподают концепцию экспозиционного изучения и исследования.

Экспозиционное изучение Библии включает в себя стих за стихом, в контексте, понимая главную тему отрывка и авторскую цель с вытекающим из него последующим практическим применением.

Возьмите 66 книг Библии и расскажите им о самых главных темах каждой из них, объясняя когда, кем, и почему они были написаны. Расскажите каким Бог открывает Себя в этой книге и как Он взаимодействует с человеком

Или, возьмите одну книгу из Нового Завета на лето и разделив ее на количество недель вместе прочитайте и изучите характер Христа...

Или прочитайте одну книгу НЗ с целью изучить образ и характер Христа, как Он говорил, как Он думал, отвечал на ситуации, на нужды других людей

Изучите десять заповедей с ними, показывая пример и работая над исполнением каждой из них

Дайте им вкусить сладость истины, показывая пример своей жизнью преклонения перед ней

❖ Учите их слушать Библию

→Текст →Тема → Истина (принцип) → Вопрос → Применение → Молитва

❖ Учите их думать Библию

❖ Учите их говорить Библию

❖ Учите их проверять себя и все во свете Библии

❖ Учите их практиковать Библию

❖ Учите их видеть мир глазами Библии

3. Учите их бояться Бога, не человека

Пр 1:7 Начало мудрости – страх Господень; глупцы только презирают мудрость и наставление

Пр 1:29 За то, что они возненавидели знание и не избрали *для себя* страха Господня

Пр 2:5 То уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге

- ❖ Говорите им о Боге, о его совершенной мудрости, бесконечной святости, абсолютной суверенности, безграничной благодати, используя обычные ситуации дня
- ❖ Напоминайте им о Боге. Они забывают об этом, или чаще всего не понимают, что значит в реальной жизни верить в Него. Как с гуся вода, так и истины сползают с их сердца, но не уставайте им говорить
- ❖ Помогайте им на практике как жить для Бога – как угодить Ему в любой ситуации вместо того, чтоб угодить себе

Притчи 16:6-7 Милосердием и правдою (истиной) очищается грех, и страх Господень отводит от зла. Когда Господу угодны пути человека...

Притчи 19:23 Страх Господень ведет к жизни, и кто имеет его всегда будет доволен, и зло не постигнет его.

(Жизнь, радость, и безопасность)

- ❖ Учите их поклоняться и угодить Богу
- ❖ Учите их любить Бога, используя их природную привязанность к разным вещам
- ❖ Учите их молиться, бежать, обращаться к Богу не заученными фразами...

...Я хотел бы вам оставить в наследство не деньги, не дом, и не землю, а видение Бога, такого величественного и славного Бога, какого только в состоянии воспринять наш разум. Но главное – я хочу вам завещать страстную любовь к этому Богу, страсть гораздо более пламенную, чем присуще человеку, любовь к Богу, вытекающую из сердца самого Бога... и я молюсь о том времени, которое наступит по усмотрению Бога, когда ваша радость в Нем не будет иметь границ, сольется с радостью Бога о Боге.³

4. Учите их о грехе и покаянии

О грехе - об опасности греха, о его страшной силе, и как избавиться от него, а также о его последствиях. «Что посеет человек, то и пожнет» – часто забытая истина родителями. Но ее нужно прививать детям. Они должны слышать, что «всякое дело Бог приведет на суд» и всякое их действие, как и наше, будет проверено огнем.

2Тим 3:1–5

Здесь Павел не случайно перечисляет весь поток греха, который окружает Тимофея. Он называет по имени множество пороков, чтоб его сын по вере знал их и избегал их.

Учите их что такое покаяние, Кто повелевает каяться, что это перемена мышления, перемена всей жизни, что истинное покаяние дает только Бог

5. Учите их хранить свое сердце, 4:23

- ❖ Проверять что в сердце: мысли, желания, чувства, стремления
- ❖ Наполнять сердце Божьими мыслями, желаниями, волей

³ Джон Пайпер, *Чему радуется Бог*, 8.

- ❖ Контролировать все что в сердце
- ❖ Дисциплинировать свое сердце и направлять свое сердце
- ❖ Очищать свое сердце через покаяние и веру
- ❖ Хранить мысли, глаза, язык и уши от греховного влияния
- ❖ Хранить и тренировать свою память помнить о добром и полезном
- ❖ Хранить свою волю, желания,

6. Учите их любить церковь

- ❖ Готовьте их к собранию
- ❖ Учите их поклонению в церкви (каждый аспект)
- ❖ Учите их слушать
- ❖ Говорите об услышанном в собрании

7. Учите их выбирать себе друзей

- ❖ Постоянно спрашивайте об их друзьях
 - В школе, в церкви, на улице
- ❖ Спрашивайте о содержании дружбы – что они делали вместе, что им нравится в друзьях,
- ❖ Расскажите им, кто добрые и кто грешные и как это можно узнать (библейские критерии).
 - Пр 1:10** Сын мой, если будут склонять тебя грешники, не соглашайся
 - Пр 14:7** Отойди от человека глупого, у которого ты не замечаешь разумных уст
- ❖ Учите их также быть друзьями – верными, честными, смелыми....

8. Учите их слушать своих родителей и уважать старших

- ❖ Объясняйте им причины непослушания – их испорченное себялюбием сердце, постоянное давление мирских ценностей и прелестей, и надменная наивность или незрелость
- ❖ Объясняйте цели и основание послушания – что это правильно, это полезно, и что это прославляет Господа (Еф 6, Кол 3:20, и Исх 20:12 в контексте!)
- ❖ Объясняйте важность признания и подчинения авторитетам в школе, церкви, на дороге, итд

Круг благословения предложенный Тэд Трипп очень прост и доступен для понимания детьми концепции и значимости послушания.

9. Учите их контролировать свои желания...

- ❖ Будьте внимательны к их желаниям
- ❖ Понимайте их желания и почему они хотят то, что они хотят
- ❖ Указывайте на разницу между тем, что хочется и тем, что нужно
- ❖ Показывайте им куда приведут их желания
- ❖ Учите им как умирать для своих желаний
- ❖ Говорите им о Божьих желаниях

1Кор 6:12 Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною

Притчи 15:16-17 Лучше небольшое при страхе Господнем, нежели большое сокровище, и при нем тревога

Пр 25:16 Нашел ты мед? Ешь сколько потребно тебе, чтобы не пресытиться им и не изbleвать его

10. Учите их распорядительству

- ❖ Учите что все блага даны нам Богом для распоряжения

1Кор 4:7 Ибо кто отличает тебя? Что ты имеешь, чего бы не получил? А если получил, что хвалишься, как будто не получил?

- ❖ Учите их что делать с деньгами

Зарабатывать – Давать Богу – Планировать – Инвестировать – Вести учет – Хранить – Жертвовать

- ❖ Учите их что делать со временем и планировать свой день, неделю, месяц, год

Притчи 4:26 Обдумай стезю для ноги твоей, и все пути твои да будут тверды

- ❖ Учите их распрямляться игрушками, одеждой итд...

Пр 13:23 Много хлеба бывает и на ниве бедных, но некоторые гибнут от беспорядка

Пр 21:20 Вожаделенное сокровище и тук – в доме мудрого; а глупый человек расточает их

11. Учите их реагировать на трудности и страдания

- ❖ Замечайте их «страдания» и не игнорируйте их

Это может быть перемена места жительства, потеря друга, перемена школы, плохие привычки, поломанный велосипед

- ❖ Учите, что страдания нужны для нас, продуманы и даются Богом

Иак 1:1-2, Пр 3:3-5

- ❖ Учите их фокусировать внимание не на боли, а на цели, ради которых они даны

Притчи 3:11–13

- ❖ Учите, что наши страдания напоминают нам о страданиях Христа, которые Он должен был перенести, чтоб спасти нас от греха и от вечных мучений

12. Учите их общаться и использовать свой язык

Притчи 15:2

Еф 4:29

- ❖ Учите их слушать внимательно

Пр 15:1

- ❖ Учите их говорить

Вместо молчания, замкнутости, крика, плача, учите их разговаривать

Пр 18:13, 15, 17

- ❖ Учите их говорить уважительно
- ❖ Учите их говорить уместно
- ❖ Учите их говорить целенаправленно
- ❖ Учите их говорить содержательно
- ❖ Учите их говорить созидающе

13. Учите трудиться своими руками

Пр 6:7, 10:16, Кол 3:23, Еккл 9:10

- ❖ Учите их трудиться в команде
- ❖ Учите их трудиться в контексте
- ❖ Учите их трудиться с целью
- ❖ Учите их трудиться с ответственностью
- ❖ Учите их трудиться с терпением и усердием
- ❖ Учите их трудиться организованно и творчески
- ❖ Учите их трудиться для пользы
- ❖ Учите их трудиться без корысти

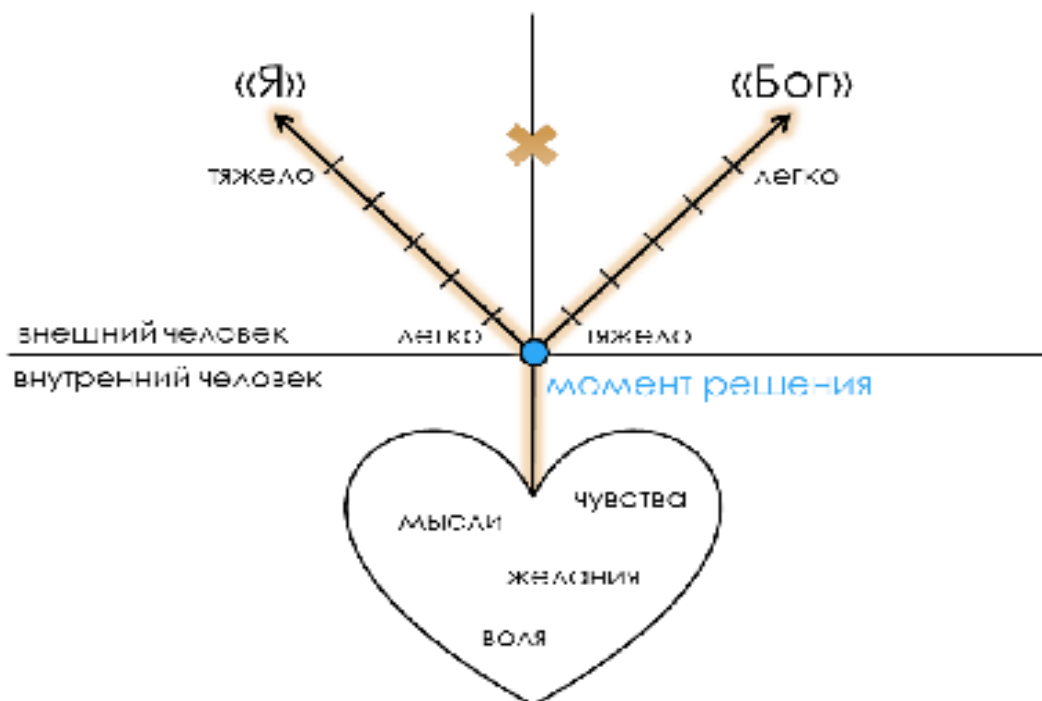
Чтоб служить другим – служить не за деньги, отдавая себя бескорыстно, не ожидая взаимности, Фил 2:3

14. Учите их ответственности

- ❖ Начните с самого простого и возможного (комната, кровать, игрушки)
- ❖ Будьте конкретны в формулировке каждой ответственности
- ❖ Имейте реальные ожидания

- ❖ Культивируйте доброжелательную подотчетность
- ❖ Учите их брать ответственность на себя
- ❖ Учите их отвечать за свои поступки и понимать последствия

15. Учите их делать правильные объективные решения



16. Учите их учиться

- ❖ В школе и дома
- ❖ В каждой ситуации
- ❖ Смотря на жизнь других
- ❖ От своих ошибок и других

Притчи 17:24 Мудрость – пред лицом у разумного, а глаза глупца – на конце земли

17. Учите их заботиться о своем теле

- ❖ Помогите им знать и понимать значение своего тела
- ❖ Научите их заботиться о своем теле: питание, отдых, упражнения
- ❖ Учите их одеваться и ухаживать за своим телом
- ❖ Учите что душа и сердце больше тела
- ❖ Научите их посвятить свое тело как инструмент для славы Божией

18. Учите как жениться / выйти замуж и как оставаться верными

- ❖ Учите не трюкам, не манипуляциям, не корыстолюбию и выгоде
- ❖ Учите их не угождению себе, но служению, посвящению, верности...

- ❖ Учите их о предназначении семьи и ее функции

- ❖ Учите ребят подотчетности, лидерству, мужеству, стойкости, терпению, смелости и решительности

- ❖ Учите девочек быть добрыми, скромными, нежными, женственными, красивыми...

- ❖ Учите их какими должны быть их супруг (а)

- ❖ Учите их иметь физическое наслаждение только в браке

Родители,

Если вы не научите своих детей любить Бога, то дьявол научит их ненавидеть Бога;

Если вы не научите их хранить свой ум и сердце, дьявол научит их испортить его;

Если вы не научите их слушать родителей, мир научит их восставать против родителей;

Если вы не научите их выбирать себе друзей, дьявол даст им своих друзей;

Если вы не научите их контролировать свои похоти, дьявол научит как удовлетворять их;

Если вы не научите их находить наслаждение только со своими супругами, дьявол научит их как разрушить свои семьи”

Если вы не научите их следить за своими словами, дьявол наполнит их уста грязью;

Если вы не научите их работать своими руками, дьявол сделает их лень орудием ада;

Если вы не научите их правильно относиться к деньгам, они, как блудный сын, бесцельно растратят все для пустых удовольствий;

Если вы не научите их любить своих ближних, то они будут любить только себя...

ВОСПИТАНИЕ: УЧЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ

Еф 6:4 И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте в учении и наставлении Господнем.

Воспитание детей начинается с самовоспитания – родители должны внимательно следить за собой, чтоб своими действиями и отношением к ним не сделать детей несчастными.

Затем, **воспитание осуществляется в учении и наставлении Господнем** через постоянное заботливое пастырство сердца ребенка.

И, наконец, **воспитание сопровождается** (не осуществляется только этим) **своевременным и целенаправленным отцовским наказанием**.

Термин *учение* включает в себя весь процесс воспитания, в котором обязательно присутствует элемент дисциплины, наказания и исправления. При небольшом лексическом анализе стиха, можно отметить, что термин находится в окружении слов *воспитывайте* и *наставлении*.

Это стоит должного внимания. Отцы должны наказывать детей только в контексте интенсивного ученичества и сердечного пастырства, чтоб не быть причиной их духовного несчастья.

Другими словами, отцам нужно трудиться над сердцем, показывая детям важность применения определенной истины, и при этом использовать наказание как метод дисциплины, тренировки, формирования серьезного отношения к ней.

Итак, Библия повелевает, чтобы родители наказывали своих детей. Но, при этом, всегда показывает необходимость баланса между наказанием и наставлением.

Притчи 13:24 Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его

Притчи 19:18 Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его.

Притчи 23:13-14 Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрет; ¹⁴ ты накажешь его розгою и спасешь душу его от преисподней.

Притчи 22:15 Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него

Притчи 29:15 Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери.

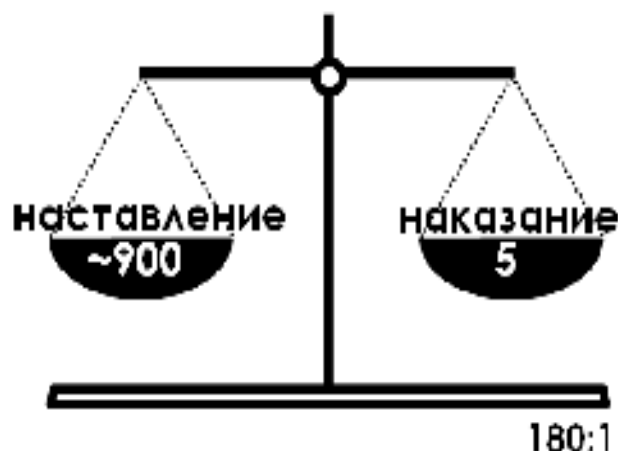
Все стихи в Притчи о наказании находятся в контексте индивидуального постоянного, интенсивного, заботливого, эффективного, систематического, последовательного, дальновидного отцовского пастырства!!!

Первое повеление о наказании мы находим в 13 главе!!!

Во всей книге – 5 раз повелевается физическое наказание!

5 из 900!!!

1 X 180!!!



А. ХАРАКТЕРИСТИКИ ГРЕХОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Когда наказание греховно?

Когда наказание не приносит славы Богу и не достигает своей цели?

1. Без любви

Любовь это желание высшего блага ближнему и решения посвятить себя определенному человеку ради этой цели...

Высшее благо это сам Бог. Послушание Ему и жизнь согласно Его целей есть блаженство. Все остальное, к чему часто стремиться сердце человека не есть вечное благо. Отец сам должен обладать этим благом и всеми силами учить своего ребенка о важности приобретения самого главного.

Но важно отметить, что это любовь отца и матери. Библия не позволяет кому либо быть вовлеченным в наказание детей. Это должны делать только родители и желательно отец: «Наказывай сына твоего...»

Любовь не будет закрывать глаза на проблему, но будет стараться лечить ее в корне.

Пр13:24

Это наказание в гневе и раздражении, мести – мой сын или дочь не отвечают моим требованиям, или не кооперируются с моим расписанием и за это он / она поплатится

Пр 14:29 У терпеливого человека много разума, а раздражительный выказывает глупость

Пр 19:11 Благоразумие делает человека медленным на гнев, и слава для него быть снисходительным к проступкам

Притчи 25:28 Что город разрушенный, без стен, то человек, не владеющий духом своим.

2. Без верной цели

Это когда наши небиблейские субъективные цели часто становятся основанием или причиной наказания, что дисквалифицирует само наказание и делает его опасным

Неверные цели: месть, гнев, разочарование, страх...

Пр 17:11 Возмутитель ищет только зла...

Верные цели:

- ❖ Любовь к Богу от чистого сердца, добрая совесть перед Богом, искренняя вера

1Тим 1:9

- ❖ Прославление Бога и угождение Ему

Кол 3:16-17; 1Кор 10:31

- ❖ Перемена сердца и добрые дела

2 Тим 3:16-17

- ❖ Праведность

Евр 12:11 Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, но печалью; но после наученным доставляет мирный плод праведности

3. Без веры

Это когда при непослушании или каприза детей в сознании родителей отсутствует фактор Божьего святого присутствия, всевластия, и благодати. Отец или мать в таких случаях перестают верить в суверенность и благодать Божию, допустившего и определившего данную ситуацию, и реагируют так как будто они сами боги – в соответствии с их чувством гнева, раздражения, итд., реализуя свой «плотской потенциал».

Применение розги – это действие веры. Это послушание Богу, а не спонтанное хаотичное неконтролируемое использование чего попало, чтоб проучить ребенка и чтоб запомнил на всю жизнь, чем «пахнет» непослушание.

Это также является выражением надежды и уверенности в том, что Бог говорит: «розга удалит глупость от ребенка», «розга спасет его от смерти», «розга спасет душу его»

Это выражение преданности и верности Богу. Бог делегирует свой авторитет родителям и они являются Его представителями и тогда, когда они наказывают своих детей.

Розга демонстрирует власть Бога над мамой и папой. Родитель, который применяет розгу, проявляя этим послушание Богу, является примером подчинения авторитету и власти.⁴

4. Без наставления

2Тим 3:16 показывает, что научение необходимо прежде обличения и исправления

Библия в целом всегда говорит о наказании в контексте наставления. Бог вел, заботился, охранял, питал, и наказывал свой народ как пастырь своих овец (Пс 22)

Притчи 22:15 Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга может это исправить.

Розга здесь, если точнее перевести с еврейского языка, это пастушеский посох. Физическое наказание имело место только в контексте пастырской работы над сердцем юноши. Если нет постоянного пастырства, или если отец не пастырь сердца своего ребенка, он не может наказывать правильно.

Пр 17:10 На разумного сильнее действует выговор, нежели на глупого сто ударов.

Детей также нужно постоянно учить, что розга это утешение для них, покой и радость для родителей.

Евр 12:5 И забыли утешение, которое предлагается вам, как сынам: сын мой! Не пренебрегай наказания Господня и не унывай, когда Он обличает тебя

⁴ Тэд Трипп, *Как быть пастырем*, 147.

Пр 29:17 Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой и доставит радость душе твоей

5. Без молитвы

Это когда наказание совершается в надежде на свои силы и свои способности заставить ребенка сделать то, что нужно.

Это когда мы забываем, что исправляет сердце только Бог и одним наказанием думаем изменить ребенка.

Спасает Бог, не родители!

Притчи 3:5 Надейся на Господа всем сердцем твоим и не полагайся на разум твой

Притчи 19:3 Глупость человека извращает путь его, а сердце его негодует на Господа

6. Без понимания

Пр 18:2 Глупый не любит знания, а только бы выказать свой ум

Не разобравшись в причинах, в том, что произошло, отец или мать не имеют достаточно информации, чтоб сделать правильные выводы

Пр 18:13 Кто дает ответ не выслушав, тот глуп и стыд ему

Родители также должны разобраться и узнать все возможное о ситуации – что, когда, как, где и с кем

Пр 18:15 Сердце разумного приобретает знание, и ухо мудрых ищет знания

Родители всегда должны разузнать: что в сердце ребенка происходит сейчас, что происходило в момент его непослушания, и что должно произойти.

Пр 20:5 Помыслы в сердце человека – глубокие воды, но человек разумный вычерпывает их

Родители также должны понимать какое наказание по интенсивности и тяжести должен получить их ребенок.

Притчи 17:10 На разумного сильнее действует выговор, нежели на глупого сто ударов.

7. Без личного примера

Если мы своей жизнью и отношением не показали личной любви и послушания Богу справедливо ли наказывать их? Если мы требуем от них то, чего не делаем сами, мы делаем наказание несправедливым, нечестным, и ненавистным.

Притчи 13:20 Обращающийся с мудрыми будет мудр; а кто дружится с глупыми, развратится

В Библии много говорится о важности подражания, которое оказывает положительное влияние на жизнь человека.

2Тим 3:10 А ты последовал мне в учении, жизни, расположении, вере, великодушии, любви, терпении, в гонениях, страданиях...

8. Без примирения

Наказание будет греховным если за ним не следует полное восстановления отношений. Оно всегда должно привести к более глубоким отношениям между родителями и детьми. Прощение является один из ключевых факторов восстановленных отношений и его значение крайне необходимо:

- ❖ Прощение это *обещание* не вспоминать и не использовать проступка и не напоминать о нем ни себе, ни друг другу, ни кому-либо еще
- ❖ Прощение это *ответственность* перед Богом в отношении друг ко другу.

❖ Прощение это *построение* новых отношений, где нет места обиде, горечи

Притчи 17:9 Прикрывающий проступок ищет любви, а кто снова напоминает о нем, тот удаляет друга

9. Без евангелия

Наказывать всегда нужно, глядя на крест и объясняя суть евангелия ребенку.

Крест открывает нам чего заслуживают наши дети – ужасного распятия; он показывает нам как Бог относится ко греху – ненавидит и обязательно накажет его, каждый в отдельности. Крест говорит о том, как

Без Евангелия наказание не имеет силы. Оно дает единственное решение проблемы: краткосрочное – в наказании, долгосрочное – в оправдании и рождении свыше. Евангелие помогает нам увидеть грех глазами Бога; оно показывает нам главную проблему человека – не физическую, не социальную, не генетическую, а сердечную – в испорченной природе. Оно указывает нам о единственном решении этой проблемы – крест Христа, пролитая кровь и Божественная трансплантация сердца верующего в Него. Евангелие, рождение–жизнь–смерть–воскресение–всевластие Христа, мотивирует к святой жизни, смирению и послушанию, а также служению другим.

Каждый проступок ребенка и его каприз это Богом данная возможность для Евангелия. Особенно тогда, когда через физическое наказание внимание ребенка обострено и обращено на вас, сердце ребенка нужно засеять семенами Евангелия.

Фил 1:12 Желая, братья, чтоб вы знали, что бы вы знали, что обстоятельства мои послужили к большему успеху благовествования...

Евангелие подчеркивает, что цель воспитания не счастье ребенка и не наше как родителей, но слава Божья. Ради этого Он сотворил весь мир и повелел Адаму и Еве плодиться и размножаться и владычествовать над всею землею и над всем что на ней – чтобы они и их потомки отображали Его образ по всей земле.

Евангелие начинается с того, кто такой Бог и как Он смотрит на грех; кто есть человек и зачем живет он на земле, почему нужен Христос, что неизменно должно побудить к личному сознательному подчинению данной сферы и всей жизни.

Притчи 14:25 Верный свидетель спасает души, а лживый наговорит много лжи

Притчи 15:2 Язык мудрых сообщает добрые знания, а уста глупых изрыгают глупость
Евангелие это клей, который держит всю семью вместе, побуждая всех членов семьи идти ко кресту; и, видя себя под сенью креста, просить прощения, быть свободными от вины греха, горечи, и превозношения друг над другом.

Б. ХАРАКТЕРИСТИКИ БИБЛЕЙСКОГО НАКАЗАНИЯ

1. Отцовское

Отцы лучше других знают (или должны знать) своих детей и лучше всего разбираются в том, как и когда наказывать

Только отцу (и матери) Бог дал адекватный авторитет для осуществления физического наказания ребенка. Отцовское – авторитетное.

2. Целенаправленное

Наказание всегда должно иметь библейские Божьи цели. Без Божьих целей оно становится греховным и, конечно, неэффективным

3. Любящее

Наказание будет эффективным только в контексте родительской любви, которая является продолжением Христовой любви: богоцентричной, бескорыстной, жертвенной, практической, оживляющей, и освящающей. Несколько путей:

- ❖ Запланированное регулярное время с каждым дитем
- ❖ Заботливое внимание в каждой беседе, случае, жалобе итд
- ❖ Искреннее ободрение: отмечать сильные стороны как действие благодати

4. Немедленное

Не после второго или третьего предупреждения.

Не наказывая сразу, родители приучают ребенка несерьезно относиться к родительскому авторитету и неверной концепции послушания.

5. Обоснованное

Причина наказания должна быть ясно понята и родителями и дитем

6. Соответствующее

Необходимо всегда учитывать возраст сына или дочери и сам проступок.

7. Влиятельное

Влияние или эффект наказания – размягченное сердце, страх делать грех и уважение к родителям. Наказание нужно совершать последовательно и до тех пор, пока ребенок не признает однозначность отцовского авторитета.

8. Благодатное

Благодатное – несущее благую весть. Наказание вспахивает почву детского сердца для Евангелия. Евангелие это мотивация, содержание, и смысл всего «события наказания».

9. Достаточное

Наказание должно быть ощутимым для ребенка и достаточно «болезненным». В его памяти должны оставаться следы и последствия греха.

10. Примирительное

Никогда после наказания не отпускать своих детей с чувством горечи, обиды, гнева, недовольства. Держите их в объятиях и говорите с ними до тех пор, пока не они полностью не успокоятся и убедиться в вашей любви к ним.

11. Законченное

Наказание должно обострить осознание вины перед Богом и освежить понимание ответственности просить прощение как у Бога так и у человека, против которого был совершен грех. Без просьбы о прощении наказание остается незаконченным.

12. Пастырское

Наказание ставит перед ответственностью не только детей, чтоб они изменялись, но и родителей. Отец–пастырь, наказывая ребенка, сознательно берет на себя ответственность помочь ребенку в реальной последующей перемене – жить евангелием и быть мотивированным им к служению.

Галатам 4:19 Дети мои, для которых я снова в муках рождения, доколе не изобразится в вас Христос

Понимание проблем характера и привычек, мешающих перемене, объяснение сути перемены, напоминание о цели перемены, подотчетность и направление в делах делают наказание уникальной ответственностью родителей.

Евреям 13:17 Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно заботятся о душах ваших, как обязанные дать отчет...